

目 次

〔論文〕

介護福祉士養成課程における本学の教育プログラムの構築 長谷川 美貴子・藤澤 雅子	1
大正期における愛国婦人会茨城支部の農村託児所事業の展開と保育の内容に関する史的考察 浜 野 兼 一	43
児童文化財にみる子どものことばと“育ち” —加古里子さんの絵本からみる非認知能力—	前 正七生
57	
保育内容／領域における「遊び」の視座の再構築 —playworkからのアプローチ—	清 水 将 之
71	
防災教育の観点に立った幼児及び保育者の防災キャンプの事例検討 —領域「健康」「人間関係」「環境」を主とした保育実践モデルの構築— 田村 美由紀・室井 佑美	83
83	
保育内容の指導法「音楽表現」に関する一考察 ～学生の実習における子どもの表現活動を扱った指導計画に関する意識調査を通して～ 諸 井 サチヨ	97
97	
教育用マテリアルの活用に関する実証的研究 その2 —保育を支える環境としての玩具の可能性— 山田 修平・佐藤 純子・我妻 優美	109
109	
〈研究ノート〉	
ラーニング・ストーリーを用いた子育て支援（記録・評価・カンファレンス） —ニュージーランドの実践報告を通じて—	佐 藤 純 子
125	
震災後のいわき市における子どもの発達支援・親支援の実際と多世代交流広場の展開 —震災後10年に連なる臨床的な「語り」へのアプローチ—	前 正七生
133	
「絵本や物語など」の保育実践における物語空間のウチとソト	常 深 浩 平
141	
領域「言葉」のねらい・内容と新教育要領における「直接的な体験」 常 深 浩 平	151
151	
領域「表現」におけるICT、情報機器活用の考察 —情報機器を用いた表現活動—	山 田 修 平
161	