

目 次

〔論文〕

保育者と家庭の連携による効果的な保育及び子育て支援のあり方についての研究 ～カナダのコープ式（親参画型）プリスクールの取り組みから～ 佐藤純子	1
新制中学校における生徒指導と教科外教育活動 ―昭和20年代前半の東京都板橋区に着目して―	19
保育内容／領域 健康をwell-beingから再考する ―保育者養成課程を俯瞰して―	35
台風による水害をテーマとした河川教育と防災教育プログラムの実践 ―防災キャンプからの検討―	49
健康寿命と運動についての検討	57
保育者養成課程学生の教育実習における造形活動に対する学びの現状と課題	69
〈研究ノート〉	
保育者養成校教員の蹉跌 ―訪問指導と事後指導に関する現象学的還元―	91
知的障害者向け「わかりやすい情報媒体」への認識に関する予備的検討 ―聴覚障害学生に焦点を当てて―	103
保育・教育相談における連携 ―専門機関内および他専門機関との意思疎通―	111
言葉による表現活動に必要な指導に関する考察	119
園での音楽表現活動の在り方についての一考察 ～幼稚園教育要領に基づいて～	129