

目 次

はじめに

講演録

第21回淑徳大学社会福祉研究所企画講演会

元気ハツラツ100歳まで

——健康寿命のための食生活の知恵——

中村 丁次 1

論 文

高齢期生活と社会的ネットワーク

——地域包括ケアシステムの社会的検証に向けて——

下山 昭夫 7

社会福祉の理念と子ども家庭福祉

柏女 霊峰 17

保育士の不安・戸惑いへのアプローチ

——児童相談所一時保護所における

保育実践課題に関する一考察——

初谷 千鶴子 31

孤独一生を健康にするもの

佐藤 俊一 45

大学教育における模擬授業の成果

——模擬授業テスト映像を見た省察の変容を通して——

上條 眞紀夫 55

保育実践の場における「領域」の総合的な理解に関する研究

江津 和也

幸喜 健

吉濱 優子 69

障害児等の放課後支援研究

——学校・放課後支援の連携の現状と課題から——

松浦 俊弥 81

読図と Navigation 能力を支援する地図学習

大学生の空間認知と Navigation 能力の実態

(地理学概論の授業から)

小関 勇次 95

英国人外交官 W.G. アストンが高く評価した貝原益軒の道德教育論の特質

—“A HISTORY OF JAPANESE LITERATURE” を

資料として—

土井 進 107

人文学不要言説の分析

—富山和彦の『AI 経営で会社は甦る』より—

石綿 寛 115

内戦における文民の犠牲者や難民の発生に対する

国連 PKO の設置に関する計量分析

田辺 亮 129

公益通報を理由とする懲戒事由の該当性判断と公益通報者保護法 3 条の適否

—学校法人常葉学園 (短大准教授・本訴) 事件・

東京高判平成 29 年 7 月 13 日 労旬 1894 号 59 頁を

素材として—

日野 勝吾 143

知的障害特別支援学校におけるキャリア教育

—デュアルシステムと深い学び—

加藤 哲 157

実存・未来・福祉

—中山間村落における地域福祉に関する一考察—

郷堀 ヨゼフ

西尾 孝司 169

社会福祉原論の教育的視座の探求

—岡村重夫を拠り所とした

「利用者主体」への問い—

稲垣 美加子 183

イギリスにおける性的指向に基づく憎悪扇動罪の創設

村上 玲 197

研究ノート

淑徳大学教職員の自校教育に関する意識と取り組みの現状

—自校教育に関するアンケート調査からの分析— 米村 美奈
淑徳大学自校教育研究会 211

東アジア型ソーシャルワークモデル構築のための検討

—韓国のソーシャルワーク実践と
文化的特性についての考察（その2）— 齊藤 順子
戸塚 法子 221

タイにおける寺院の社会的活動と地域社会

—仏教とソーシャルワーク研究予備調査ノート—
松蘭（橋本）祐子 231

総 説

発達障害と感覚情報処理 松崎 美保子 239

資 料

仏教系大学における自校教育の取り組みの現状

—訪問によるインタビュー調査結果を中心に— 米村 美奈
淑徳大学自校教育研究会 249

講演プログラム

元気ハツラツ100歳まで—健康寿命のための食生活の知恵— 259

平成29年度総合福祉研究室の事業概要 260

淑徳大学社会福祉研究所規程（総合福祉研究室関連） 261

『総合福祉研究』投稿規定・執筆要項 265

総合福祉研究室の利用案内 268