

目 次

第Ⅰ部（社会福祉学分野）

（論 文）

- 子どもの活動を支える保育者の両義的在り方
.....榎 沢 良 彦..... 1
- 阪神・淡路大震災の研究 Ⅲ
— 死者と遺族, ライフラインの復旧 —
.....横 山 隆 作..... 17
- 世界における児童労働の現状と支援のあり方について
— フィリピン, カンボジアにおけるストリートチルドレン支援に関わって —
.....小木曾 宏..... 37

第Ⅱ部（心理学分野）

（論 文）

- 女性発達における月経の意義と月経不要論
— 大学生の月経に関する認識からの検討 —
.....川 瀬 良 美..... 49
- 〈教育の極意〉「共に育ちましょう」の教育心理学的考察
.....吉 田 章 宏..... 71
- 中途障害者の「障害受容」をめぐる諸問題
— 当事者の視点から —
.....岩 井 阿 礼..... 97

第Ⅲ部（その他の分野）

（論 文）

- the Jumping Frog Story研究
— Mark Twainの世界
.....岸 上 真 子.....111
- Learning Together: Project-based Learning in the University Classroom
.....Susan Williams.....127

（研究ノート）

- バリの風土と家系についての考察（Ⅸ）
.....松 原 正 道.....143

Shukutoku Daigaku Sogofukushigakubu Kenkyu Kiyo

(Bulletin of the College of Integrated Human and Social Welfare Studies, Shukutoku University)

No.43

March 2009

Contents

I	
The Ambiguity of the Care and Education Practitioner Who Supports Children's ActivitiesYoshihiko ENOSAWA	1
The Hanshin Awaji Earthquake Disaster - 3Ryusaku YOKOYAMA	17
The Present Conditions of the Juvenile Labor in the World and an Ideal Method of the Support — From the support of street children in Philippines, Cambodian —Hiroshi OGISO	37
II	
The Various Purposes of Menstruation for Female Development and The Idea of Suppressing Menstrual Cycles as Beneficial to Women's HealthKazumi KAWASE	49
A Psychological Consideration on <GOKUI> the "Secret Principle of Education" : "Let us grow together!" by a Japanese master teacher Enosuke Ashida (1873-1951)Akihiro YOSHIDA, Ph. D.	71
Issues About Acceptance of Disability: From the Standpoint of a PatientArei IWAI	97
III	
A Study of the Jumping Frog Story — Mark Twain WorldMamiko KISHIGAMI	111
Learning Together: Project-based Learning in the University ClassroomSusan Williams	127
Research Note	
The Social Climate and Linage in BaliMasamichi MATSUBARA	143

Published by

The College of Integrated Human and Social Welfare Studies, Shukutoku University
200 Daiganji-cho, Chuo-ku, Chiba-shi, 260-8701 Japan
Tel. 043-265-7331

Editor-in chief : Reiho KASHIWAME

Editors : Noriko TOTSUKA, Hajime KAGAYA, Shokyū MINAMOTO, Mika SAKURAI, Takashi NISHIO