

女子学生の心理的危機と、それをもたらした養育環境について

——その2. 女子学生の心理的危機と養育環境の関係——

萩原英敏

はじめに

著者は、「女子学生の心理的危機と、それをもたらした養育環境について、その1、女子学生の心理的危機と、養育環境の実態」(1999)において、本学短大生659名を対象としたアンケート調査の結果から、青年期の女子学生の心理的危機や、養育環境の実態を明らかにした。

今回は、同一の資料から、(イ)女子学生の心理的危機の下位項目である、①他者への信頼感、②自己への信頼感、③決断力などの自我同一性確立、④臨床場面でみられる不適応状態、の4つの項目が、互いにどのような関係にあるのか。(ロ)女子学生の心理的危機と、それをもたらした、①主たる養育者、②集団生活に関する事、③学校生活に関する事、④親との関係に関する事、などの養育環境が、どのような関係にあるのか。(ハ)養育環境そのものが、互いにどのような関係にあるのか、の3点について明らかにする。

研究方法

1. 実施時期と対象者

第1回目 1997年4月

本学食物栄養学科1年生 142名

本学社会福祉学科2年生 143名

第2回目 1998年4月

本学食物栄養学科1年生 133名

本学社会福祉学科2年生 241名

対象者総数 659名

(尚、学科別の差は認められなかった)

2. 調査方法

女子学生の心理的危機に関する質問、計27項目。養育環境に関する質問、計20項目。総計47項目からなる質問紙を実施した。(付表1)

なお各下位項目に、含まれる質問項目は、次の通りである。

○女子学生の心理的危機

①他者への信頼 (逆の回答では、他者への不信)

Q 33 Q 34 Q 35 Q 36 Q 37 Q 38 Q 39 Q 40 Q 41 Q 42

- ②自己への信頼（逆の回答では、自己への不信）
Q 43 Q 44 Q 45 Q 46 Q 47
- ③決断力などの自我同一性の確立（逆の回答では、決断力などない自我同一性の拡散）
Q 28 Q 29 Q 30 Q 31 Q 32
- ④不適応状態（逆の回答では、適応状態）
Q 21 Q 22 Q 23 Q 24 Q 25 Q 26 Q 27

○養育環境

- ①主たる養育者
Q 1 Q 3 Q 5
- ②集団生活に関する事
Q 2 Q 4 Q 6 Q 7
- ③学校生活に関する事
Q 8 Q 9 Q 10 Q 11 Q 12 Q 13 Q 18
- ④親との関係に関する事
Q 14 Q 15 Q 16 Q 17 Q 19 Q 20

結果と考察

1. 女子学生の心理的危機の下位項目間の関係

下位項目間の関係を見る為、質問項目間のクロス分析をし、 X^2 検定を行なった。そして有意差の認められるもの（**… $P < .01$ *… $P < .05$ ）だけを、下位項目に分け、関係をみた。

Q 21 あなたは、元気で、身体の何処も痛む事はありますか？

（「はい」の回答の場合は適応状態。－Q 22以後も「はい」の回答で分類された下位項目である－）

Q 21	Q 22	Q 23	Q 24	Q 25
		適応状態 適応状態 <input type="checkbox"/> **		
Q 21	Q 26	Q 27	Q 28	Q 29
	適応状態 適応状態 <input type="checkbox"/> **		適応状態 自我同一性 <input type="checkbox"/> ** の確立	
Q 21	Q 30	Q 31	Q 32	Q 33
	適応状態 自我同一性 <input type="checkbox"/> * の確立		適応状態 自我同一性 <input type="checkbox"/> ** の確立	適応状態 他者への信頼 <input type="checkbox"/> **

Q 21	Q 34	Q 35	Q 36	Q 37
	適応状態 他者への信頼 <input type="checkbox"/> *	適応状態 他者への信頼 <input type="checkbox"/> *		適応状態 他者への信頼 <input type="checkbox"/> *
Q 21	Q 38	Q 39	Q 40	Q 41
		適応状態 他者への信頼 <input type="checkbox"/> *	適応状態 他者への信頼 <input type="checkbox"/> **	適応状態 他者への信頼 <input type="checkbox"/> **
Q 21	Q 42	Q 43	Q 44	Q 45
			適応状態 自己への信頼 <input type="checkbox"/> *	適応状態 自己への信頼 <input type="checkbox"/> **
Q 21	Q 46	Q 47		

Q 22 あなたは、すぐ感情を傷つけられやすいですか？（不適応状態）

Q 22	Q 23	Q 24	Q 25	Q 26
		不適応状態 不適応状態 <input type="checkbox"/> **	不適応状態 不適応状態 <input type="checkbox"/> *	
Q 22	Q 27	Q 28	Q 29	Q 30
	不適応状態 不適応状態 <input type="checkbox"/> **	不適応状態 自我同一性 の拡散 <input type="checkbox"/> **		
Q 22	Q 31	Q 32	Q 33	Q 34
	不適応状態 自我同一性 の拡散 <input type="checkbox"/> *	不適応状態 自我同一性 の拡散 <input type="checkbox"/> *	不適応状態 他者への不信 <input type="checkbox"/> *	不適応状態 他者への不信 <input type="checkbox"/> **
Q 22	Q 35	Q 36	Q 37	Q 38
	不適応状態 他者への不信 <input type="checkbox"/> **			不適応状態 他者への不信 <input type="checkbox"/> **
Q 22	Q 39	Q 40	Q 41	Q 42
				不適応状態 他者への不信 <input type="checkbox"/> **

Q 22	Q 43	Q 44	Q 45	Q 46
Q 22	Q 47			

Q 23 あなたは、食欲があり、何を食べてもおいしく感じますか？（適応状態）

Q 23	Q 24	Q 25	Q 26	Q 27
Q 23	Q 28	Q 29	Q 30	Q 31
Q 23	Q 32	Q 33	Q 34	Q 35
		適応状態 他者への信頼 <input type="checkbox"/> **		適応状態 他者への信頼 <input type="checkbox"/> *
Q 23	Q 36	Q 37	Q 38	Q 39
Q 23	Q 40	Q 41	Q 42	Q 43
Q 23	Q 44	Q 45	Q 46	Q 47
		適応状態 自己への信頼 <input type="checkbox"/> **		適応状態 自己への信頼 <input type="checkbox"/> *

4

Q 24 あなたは、何かにつけ、よく心配する方ですか？ (不適応状態)

Q 24	Q 25	Q 26	Q 27	Q 28
	不適応状態 不適応状態] *		不適応状態 不適応状態] **	不適応状態 自我同一性] * の拡散
Q 24	Q 29	Q 30	Q 31	Q 32
		不適応状態 自我同一性] * の拡散		不適応状態 自我同一性] ** の拡散
Q 24	Q 33	Q 34	Q 35	Q 36
		不適応状態 他者への不信] **		
Q 24	Q 37	Q 38	Q 39	Q 40
		不適応状態 他者への不信] **		
Q 24	Q 41	Q 42	Q 43	Q 44
		不適応状態 他者への不信] **		
Q 24	Q 45	Q 46	Q 47	

Q 25 あなたは、怖い夢で目をさます事がありますか？ (不適応状態)

Q 25	Q 26	Q 27	Q 28	Q 29
Q 25	Q 30	Q 31	Q 32	Q 33
			不適応状態 自我同一性] ** の拡散	
Q 25	Q 34	Q 35	Q 36	Q 37
	不適応状態 他者への不信] **	不適応状態 他者への不信] *		

Q 25	Q 38	Q 39	Q 40	Q 41
		不適応状態 他者への不信 <input type="checkbox"/> *		
Q 25	Q 42	Q 43	Q 44	Q 45
	不適応状態 他者への不信 <input type="checkbox"/> **			
Q 25	Q 46	Q 47		

Q 26 あなたは、学校生活が楽しく、結構毎日元気で、登校していますか？ (適応状態)

Q 26	Q 27	Q 28	Q 29	Q 30
				適応状態 自我同一性 <input type="checkbox"/> ** の確立
Q 26	Q 31	Q 32	Q 33	Q 34
	適応状態 自我同一性 <input type="checkbox"/> * の確立	適応状態 自我同一性 <input type="checkbox"/> ** の確立	適応状態 他者への信頼 <input type="checkbox"/> **	適応状態 他者への信頼 <input type="checkbox"/> **
Q 26	Q 35	Q 36	Q 37	Q 38
				適応状態 他者への信頼 <input type="checkbox"/> *
Q 26	Q 39	Q 40	Q 41	Q 42
		適応状態 他者への信頼 <input type="checkbox"/> *	適応状態 他者への信頼 <input type="checkbox"/> **	
Q 26	Q 43	Q 44	Q 45	Q 46
Q 26	Q 47			
	適応状態 自己への信頼 <input type="checkbox"/> **			

Q 27 あなたは、外で人から見られると、気になる方ですか？ (不適応状態)

Q 27	Q 28	Q 29	Q 30	Q 31
	不適応状態 自我同一性 の拡散] **			
Q 27	Q 32	Q 33	Q 34	Q 35
	不適応状態 自我同一性 の拡散] **		不適応状態 他者への不信] **	
Q 27	Q 36	Q 37	Q 38	Q 39
			不適応状態 他者への不信] *	
Q 27	Q 40	Q 41	Q 42	Q 43
Q 27	Q 44	Q 45	Q 46	Q 47

Q 28 あなたは、他人から、仲間外れにされていると、感じる事がありますか？
(自我同一性の拡散)

Q 28	Q 29	Q 30	Q 31	Q 32
	自我同一性の拡散 自我同一性の拡散] *		自我同一性の拡散 自我同一性の拡散] *	自我同一性の拡散 自我同一性の拡散] *
Q 28	Q 33	Q 34	Q 35	Q 36
	自我同一性の拡散 他者への不信] *		自我同一性の拡散 他者への不信] **	
Q 28	Q 37	Q 38	Q 39	Q 40
	自我同一性の拡散 他者への不信] *	自我同一性の拡散 他者への不信] **	自我同一性の拡散 他者への不信] **	自我同一性の拡散 他者への不信] **
Q 28	Q 41	Q 42	Q 43	Q 44
	自我同一性の拡散 他者への不信] *	自我同一性の拡散 他者への不信] **	自我同一性の拡散 自己への不信] *	自我同一性の拡散 自己への不信] **

	Q 45	Q 46	Q 47
Q 28	自我同一性の拡散 自己への不信]**	自我同一性の拡散 自己への不信]**	自我同一性の拡散 自己への不信]**

Q 29 あなたは、将来、どのような職業にもつけそうと思う気持ちと、何にもなれそうにないという気持ちの、双方がありますか？（自我同一性の拡散）

Q 29	Q 30	Q 31	Q 32	Q 33
Q 29	Q 34	Q 35	Q 36	Q 37
Q 29	Q 38	Q 39	Q 40	Q 41
Q 29	Q 42	Q 43	Q 44	Q 45
Q 29	Q 46	Q 47		
		自我同一性の拡散 自己への信頼]*	自我同一性の拡散 他者への信頼]*	
			自我同一性の拡散 自己への信頼]*	

Q 30 あなたは、今、何からも拘束されず、自由であると、感じる事がありますか？
（自我同一性の確立）

Q 30	Q 31	Q 32	Q 33	Q 34
Q 30	Q 35	Q 36	Q 37	Q 38
			自我同一性の確立 他者への信頼]**	

Q 30	Q 39	Q 40	Q 41	Q 42
		自我同一性の確立 他者への信頼]*		
Q 30	Q 43	Q 44	Q 45	Q 46
		自我同一性の確立 自己への信頼]*		自我同一性の確立 自己への信頼]*
Q 30	Q 47			
	自我同一性の確立 自己への信頼]**			

Q 31 あなたは、今、理想の自分が沢山あって、どれが本当になりたい自分なのか、さっぱりわからない状態ですか？（自我同一性の拡散）

Q 31	Q 32	Q 33	Q 34	Q 35
	自我同一性の拡散 自我同一性の拡散]**		自我同一性の拡散 他者への不信]**	
Q 31	Q 36	Q 37	Q 38	Q 39
Q 31	Q 40	Q 41	Q 42	Q 43
				自我同一性の拡散 自己への不信]*
Q 31	Q 44	Q 45	Q 46	Q 47
	自我同一性の拡散 自己への不信]**			

Q 32 あなたは、他人といっしょにいて、たまらなく自分が嫌になる事がありますか？
(自我同一性の拡散)

Q 32	Q 33	Q 34	Q 35	Q 36
	自我同一性の拡散 他者への不信]**	自我同一性の拡散 他者への不信]**		
Q 32	Q 37	Q 38	Q 39	Q 40
		自我同一性の拡散 他者への不信]**		自我同一性の拡散 他者への不信]**
Q 32	Q 41	Q 42	Q 43	Q 44
	自我同一性の拡散 他者への不信]**	自我同一性の拡散 他者への不信]**		自我同一性の拡散 自己への不信]**
Q 32	Q 45	Q 46	Q 47	
	自我同一性の拡散 自己への不信]**	自我同一性の拡散 自己への不信]*	自我同一性の拡散 自己への不信]**	

Q 33 あなたは、一般的に、人間は信頼できるものだと、思いますか？ (他者への信頼)

Q 33	Q 34	Q 35	Q 36	Q 37
	他者への信頼 他者への信頼]**	他者への信頼 他者への信頼]**		
Q 33	Q 38	Q 39	Q 40	Q 41
	他者への信頼 他者への信頼]**		他者への信頼 他者への信頼]**	他者への信頼 他者への信頼]**
Q 33	Q 42	Q 43	Q 44	Q 45
	他者への信頼 他者への信頼]**		他者への信頼 自己への信頼]**	
Q 33	Q 46	Q 47		
	他者への信頼 自己への信頼]**			

Q 34 あなたは、自分の事は自分でしっかり守っていないと、壊れそうな気がしますか？
(他者への不信)

Q 34	Q 35	Q 36	Q 37	Q 38
	他者への不信 他者への不信]**			他者への不信 他者への不信]**
Q 34	Q 39	Q 40	Q 41	Q 42
	他者への不信 他者への不信]**	他者への不信 他者への不信]**	他者への不信 他者への不信]**	他者への不信 他者への不信]**
Q 34	Q 43	Q 44	Q 45	Q 46
		他者への不信 自己への不信]**	他者への不信 自己への不信]**	
Q 34	Q 47			

Q 35 あなたは、今は何かと話せても、他人など全く当てにならないものであると、思いますか？ (他者への不信)

Q 35	Q 36	Q 37	Q 38	Q 39
			他者への不信 他者への不信]**	他者への不信 他者への不信]*
Q 35	Q 40	Q 41	Q 42	Q 43
	他者への不信 他者への不信]**	他者への不信 他者への不信]**	他者への不信 他者への不信]**	
Q 35	Q 44	Q 45	Q 46	Q 47

Q 36 あなたは、これまで出会った人は、よくしてくれたと、思いますか？
(他者への信頼)

Q 36	Q 37	Q 38	Q 39	Q 40
Q 36	Q 41	Q 42	Q 43	Q 44
Q 36	Q 45	Q 46	Q 47	

Q 37 あなたは、現在、信頼できる特定の人がありますか？ (他者への信頼)

Q 37	Q 38	Q 39	Q 40	Q 41
	他者への信頼 <input type="checkbox"/> * 他者への信頼 <input type="checkbox"/> *	他者への信頼 <input type="checkbox"/> ** 他者への信頼 <input type="checkbox"/> **		
Q 37	Q 42	Q 43	Q 44	Q 45
Q 37	Q 46	Q 47		

Q 38 あなたは、なぜか他人に対して、疑い深くなっていますか？ (他者への不信)

12 Q 38	Q 39	Q 40	Q 41	Q 42
	他者への不信 <input type="checkbox"/> * 他者への不信 <input type="checkbox"/> *	他者への不信 <input type="checkbox"/> ** 他者への不信 <input type="checkbox"/> **	他者への不信 <input type="checkbox"/> ** 他者への不信 <input type="checkbox"/> **	他者への不信 <input type="checkbox"/> ** 他者への不信 <input type="checkbox"/> **
Q 38	Q 43	Q 44	Q 45	Q 46
		他者への不信 <input type="checkbox"/> ** 自己への不信 <input type="checkbox"/> **	他者への不信 <input type="checkbox"/> * 自己への不信 <input type="checkbox"/> *	他者への不信 <input type="checkbox"/> ** 自己への不信 <input type="checkbox"/> **

Q 38	Q 47

Q 39 あなたは、相手が自分を大切にしてくれるのは、そうする事が相手にとって利益があるからだ、と思いますか？ (他者への不信)

Q 39	Q 40	Q 41	Q 42	Q 43
		他者への不信 他者への不信]**	他者への不信 他者への不信]*	
Q 39	Q 44	Q 45	Q 46	Q 47

Q 40 あなたは、周りのほとんどの人は、私を信頼しているだろうと、と思いますか？ (他者への信頼)

Q 40	Q 41	Q 42	Q 43	Q 44
		他者への信頼 他者への信頼]**		他者への信頼 自己への信頼]**
Q 40	Q 45	Q 46	Q 47	
	他者への信頼 自己への信頼]**	他者への信頼 自己への信頼]**	他者への信頼 自己への信頼]*	

Q 41 あなたは、無理をしなくても、この先の人生でも、信頼できる人に出会えるだろうと、と思いますか？ (他者への信頼)

Q 41	Q 42	Q 43	Q 44	Q 45
	他者への信頼 他者への信頼]**	他者への信頼 自己への信頼]**	他者への信頼 自己への信頼]*	他者への信頼 自己への信頼]**
Q 41	Q 46	Q 47		

Q 42 あなたは、過去に、誰かに裏切られたり、だまされたりで、他人を信じる事が、怖くなっていますか？ (他者への不信)

Q 42	Q 43	Q 44	Q 45	Q 46
	他者への不信]* 自己への不信]*	他者への不信]** 自己への不信]**	他者への不信]* 自己への不信]*	
Q 42	Q 47			

Q 43 あなたは、自分の人生に対して、何とかやっていけそうな気がしていますか？ (自己への信頼)

Q 43	Q 44	Q 45	Q 46	Q 47
	自己への信頼]** 自己への信頼]**	自己への信頼]** 自己への信頼]**	自己への信頼]* 自己への信頼]*	

Q 44 あなたは、自分自身を信頼に値する人間だと、思いますか？ (自己への信頼)

Q 44	Q 45	Q 46	Q 47
	自己への信頼]** 自己への信頼]**	自己への信頼]** 自己への信頼]**	自己への信頼]* 自己への信頼]*

Q 45 あなたは、自分自身の行動を、ある程度はコントロールできると、確信できますか？ (自己への信頼)

Q 45	Q 46	Q 47
	自己への信頼]* 自己への信頼]*	自己への信頼]** 自己への信頼]**

14 Q 46 あなたは、今は実現していなくても、いつかは実現するだろうと、信じる事が多いですか？ (自己への信頼)

Q 46	Q 47

Q47 あなたは、自分は自分で、決して他人にとって、代わることの出来ない存在であると、思いますか？（自己への信頼）

以上、質問項目別に、下位項目間の関係を見てきたが、これを整理すると、表1のようにその大部分が、心理的安定・心理的危機に分類され、項目間で関係していることがわかる。

表 1

心理的安定				心理的危機			
下位項目	**	*	計	下位項目	**	*	計
適応状態 適応状態 <input type="checkbox"/>	2	-	2	不適応状態 不適応状態 <input type="checkbox"/>	3	2	5
適応状態 自我同一性の確立 <input type="checkbox"/>	4	2	6	不適応状態 自我同一性の拡散 <input type="checkbox"/>	5	4	9
適応状態 他者への信頼 <input type="checkbox"/>	7	7	14	不適応状態 他者への不信 <input type="checkbox"/>	10	4	14
適応状態 自己への信頼 <input type="checkbox"/>	3	2	5	不適応状態 自己への不信 <input type="checkbox"/>	-	-	-
自我同一性の確立 自我同一性の確立 <input type="checkbox"/>	-	-	-	自我同一性の拡散 自我同一性の拡散 <input type="checkbox"/>	1	4	5
自我同一性の確立 他者への信頼 <input type="checkbox"/>	1	1	2	自我同一性の拡散 他者への不信 <input type="checkbox"/>	12	2	14
自我同一性の確立 自己への信頼 <input type="checkbox"/>	1	2	3	自我同一性の拡散 自己への不信 <input type="checkbox"/>	7	3	10
他者への信頼 他者への信頼 <input type="checkbox"/>	8	-	8	他者への不信 他者への不信 <input type="checkbox"/>	15	4	19
他者への信頼 自己への信頼 <input type="checkbox"/>	7	2	9	他者への不信 自己への不信 <input type="checkbox"/>	6	2	8
自己への信頼 自己への信頼 <input type="checkbox"/>	5	3	8	自己への不信 自己への不信 <input type="checkbox"/>	-	-	-
心理的安定・心理的危機の混在した関係を 示した項目							
下位項目	**	*	計				
自我同一性の拡散 他者への信頼 <input type="checkbox"/>	-	1	1				
自我同一性の拡散 自己への信頼 <input type="checkbox"/>	-	2	2				

この項目間の関係を、表1の結果にそって、さらに詳しくみていくと、次のような事がわかってくる。

まず④不適応状態——適応状態をみてみると、不適応状態が、自己同一性の拡散、他者への不信と強く関係している。しかし自己への不信とは全く関係していない。一方、適応状態は、自己同一性の確立、他者への信頼、自己への信頼と強く関係している事がわかる。

次に③決断力などの自我同一性の確立——決断力などない自我同一性の拡散をみてみると、自我同一性の確立が、適応状態に強く、他者への信頼や自己への信頼にやや関係している。一方、自我同一性の拡散は、不適応状態、他者への不信、自己への不信に強く関係している事がわかる。

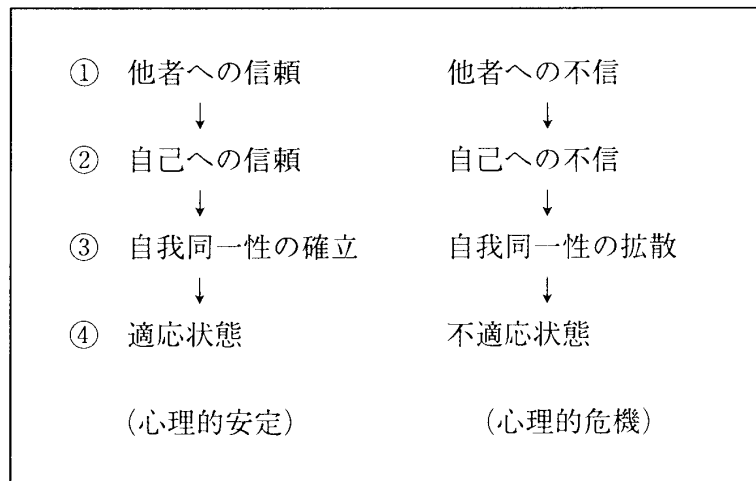
さらに①他者への信頼・他者への不信をみてみると、他者への信頼が、適応状態、自己への信頼に強く、自我同一性の確立にやや関係している。一方、他者への不信は、不適応状態、自我同一性の拡散、自己への不信に強く関係している事がわかる。

最後に②自己への信頼——自己への不信をみてみると、自己への信頼が、適応状態、他者への信頼に強く、自我同一性の確立にやや関係している。一方、自己への不信は、自我同一性の拡散、他者への不信に強く関係し、不適応状態とは何ら関係していないという事がわかる。

この他、③決断力などない自我同一性の拡散において、他者への信頼、自己への信頼の下位項目の関係で、わずかに上述と異なる結果が出ているが、これも上述の結果を否定する程のものではない。

この事から、女子学生の心理的危機の下位項目間の関係は、図1の様な関係にあると考えられるのである。

図1 女子学生の心理的危機の下位項目の関係



16

以上の関係を、具体例で示すと、次のようになると考えられる。

例1

Q21 あなたは、元気で、身体の何処も痛む事はありませんか？に、「はい」と答え、適応状態の女子学生は、他者への信頼、また自己への信頼を持ち、自我同一性も確立している、心理的安定な女子学生である。

例2

Q26 あなたは、学校生活が楽しく、結構毎日元気で、登校していますか?に、「いいえ」と答え、不適応状態の女子学生は、他者への不信、また自己への不信を持ち、自我同一性も拡散している、心理的危機な女子学生である。

なお、下位項目として分類された、質問項目間の関係は、表1が示すように、自我同一性の確立、自己への不信の2つの下位項目を除いて、強弱の違いは見られるものの、関係は認められた。

2. 女子学生の心理的危機と、それをもたらした養育環境

女子学生の心理的危機をもたらした養育環境を明らかにする為、心理的危機の質問項目Q21～Q47と、養育環境の質問項目Q1～Q20をクロス分析し、 X^2 検定を行なった。そして有意差の認められるもの (** $\dots P < .01$ * $\dots P < .05$) だけを取りだした。なお心理的危機の質問項目は、上述の下位項目に分類して表わした。

①主たる養育者

Q1 あなたを、生まれてからお誕生日頃まで、家で主にお世話した人は、どなたでしたか?

母	Q23 適応状態 (*)	Q45 自己への信頼 (**)
祖母		

Q3 あなたを、1歳から3歳頃まで、家で主にお世話した人は、どなたですか?

母	Q21 適応状態 (*)	Q45 自己への信頼 (*)
祖母		

Q5 あなたを、4歳から6歳頃まで、家で主にお世話した人は、どなたですか?

母	Q33 他者への信頼 (*)
祖母	

乳幼児期の主たる養育者と、心理的危機の関係では、母、祖母以外の主たる養育者は対象数が少なく、この2つの間だけで分析した。その結果、母が主たる養育者であった場合の方が、祖母よりも、適応状態、他者への信頼、自己への信頼と、心理的安定状態を示した。特にQ45の「自分自身の行動をある程度はコントロールできると、確信できますか?」に「はい」と答えた人は、母に養育された人達が多いという事は、注目に値する。今日仕事などの理由で、安易に子どもを祖母に養育してもらおう母親も、少なからず見られるが、この子ども達が、青年期になって、自分自身の行動を、コントロールできなくなってしまう危険性が多少感じられる結果である。自分の行動をコントロール出来ない青年の出現が、社会的問題になっている今日、養育回避的に祖母に子どもをみてもらう事は、青年期の心理的危機の原因の1つにもなるのである。

②集団生活に関すること

Q 2 あなたは、生まれてからお誕生日頃まで、集団生活の経験がありますか？

経験あり		
経験なし	Q 25 不適応状態 (**)	Q 31 自我同一性の拡散 (*)
経験あり	Q 35 他者への不信 (*)	
経験なし		

Q 4 あなたは、1歳から3歳頃まで、集団生活の経験がありますか？

経験あり	Q 35 他者への不信 (*)	
経験なし		Q 45 自己への信頼 (*)

Q 6 あなたは、4歳から6歳頃まで、集団生活の経験がありますか？

経験あり	
経験なし	Q 25 不適応状態 (*)

Q 7 あなたは、学童保育の経験がありますか？

経験あり	
経験なし	Q 38 他者への不信 (*)

乳幼児期から児童期にかけての、保育所など集団生活経験の有無と、心理的危機の関係では、それほど一貫した関係は見出せなかった。この事は、集団生活の経験が、青年期の心理的危機に、それ程影響を持っていない事を示すものである。ただ質問項目別にみると、Q 35の「あなたは、今は何かと話せても、他人など全く当てにならないものであると、思いますか？」に「はい」と答えた人は、乳幼児期に集団生活（未満児保育）を経験した人に多かった。この事は、人生初期の集団生活が、他者への不信感を育てた可能性を、わずかに示すものかも知れない。一方、Q 25の「あなたは、怖い夢で目をさます事がありますか？」に「はい」と答えた人は、2つの時点で、集団生活を経験していない人に多かった。これは、集団生活が適応状態にプラスに作用した事や、仲間と午睡するなど、安心した状態で睡眠に入れるなどが、多少影響しているのかも知れない。

18

③学校生活に関すること

Q 9 あなたの中学校は、どんな学校形態でしたか？

公立男女共学	
私立女子のみ	Q 28 自我同一性の拡散 (*)

Q 10 あなたの高等学校は、どんな学校形態でしたか？

公立男女共学	Q 28 自我同一性の確立 (***)	
公立女子のみ	Q 28 自我同一性の拡散 (***)	Q 30 自我同一性の確立 (*)
私立男女共学		Q 30 自我同一性の拡散 (*)
私立女子のみ	Q 28 自我同一性の拡散 (***)	
公立男女共学		
公立女子のみ	Q 32 自我同一性の拡散 (*)	Q 34 他者への不信 (*)
私立男女共学		Q 34 他者への信頼 (*)
私立女子のみ	Q 32 自我同一性の確立 (*)	
公立男女共学		Q 43 自己への信頼 (*)
公立女子のみ	Q 35 他者への不信 (*)	
私立男女共学	Q 35 他者への信頼 (*)	
私立女子のみ		Q 43 自己への不信 (*)

まず学校形態別と、心理的危機との関係を見た。中学校においては、Q 28の「あなたは、他人から、仲間外れにされていると、感じる事がありますか？」に「はい」と答えた人が、私立女子のみの形態に、わずかに多かった。一方高等学校においては、心理的危機の下位項目が多く見出されるのは、公立女子のみの学校で、反対に全然見出されないのが、公立男女共学の学校であった。私立では、女子のみの学校が共学の学校より、心理的危機の下位項目がわずかに多くみられた。以上の結果から、中学生・高校生という、多感な青年期に、女子という同性のみの学校形態は、心理的危機をつくりやすいという事が考えられるかも知れない。

Q 11 あなたは小学生の頃、幾度となく学校に行きたくないと思い、実際行かなかった事がありますか？

ある		Q 22 不適應状態 (***)
ない	Q 21 適應状態 (*)	
ある		Q 29 自我同一性の拡散 (*)
ない	Q 23 適應状態 (*)	
ある	Q 42 他者への不信 (***)	
ない		

Q 12 あなたは中学生の頃、幾度となく学校に行きたくないと思い、実際行かなかった事がありますか？

ある	Q 32 自我同一性の拡散 (*)	
ない		Q 37 他者への信頼 (**)
ある	Q 42 他者への不信 (**)	
ない		Q 45 自己への信頼 (*)

Q 13 あなたは高校生の頃、幾度となく学校に行きたくないと思い、実際行かなかった事がありますか？

ある		Q 32 自我同一性の拡散 (**)
ない	Q 26 適応状態 (*)	
ある	Q 38 他者への不信 (**)	
ない		Q 45 自己への信頼 (*)

次に、小学校、中学校、高等学校の3時点で、登校を渋る(いわゆる不登校気味)状況だった人が、女子学生という青年期にも、心理的危機状態を持ち越しているか、その関係を見た。これは、本研究の1つの大きな目的であり、前研究「児童の精神・心理の病と、その背因(1995)」と関連するところでもある。その結果、各時点で不登校気味だった人は、青年期においても図1で示す、他者への不信、自己への不信、自我同一性の拡散、不適応状態といった、心理的危機状態を持っている事がわかった。この事により、小学校時点で、不登校気味な状況だった人は、青年期になっても、それを持ち越しており、心理的危機状態になっている事が明らかになった。

Q 18 あなたは、思春期の頃、学校の先生に反抗した事がありますか？

ある		
ない	Q 24 不適応状態 (*)	Q 27 不適応状態 (**)

最後に、思春期頃の学校の先生への反抗と、心理的危機との関係を見た。その結果、反抗が無い事と、心理的危機、その中で不適応状態との関係がみられた。この事により反抗が無い、すなわち自我が弱いと、不適応状態になりやすいという事が少し明らかになった。

20 ④親との関係に関すること

Q 14 あなたは「赤ん坊の頃は、おとなしくて、あまり手がかからなかった」と、親から言われた事がありますか？

ある	Q 33 他者への信頼 (*)	Q 40 他者への信頼 (*)
ない		

Q 17 あなたは、思春期の頃、親に反抗した事がありますか？

ある	Q 24 不適応状態 (*)	
ない		Q 30 自我同一性の確立 (**)

Q 19 あなたは、日中親と離れている時、幾度となく寂しいと感じる事が、ありましたか？

ある	Q 34 他者への不信 (*)
ない	

Q 20 あなたは、「家に日中親のいる子が、自分よりどんなにいいだろう」と、思った事がありますか？

ある	Q 25 不適応状態 (**)	Q 34 他者への不信 (*)
ない		

特に、親子関係だけに、注目した質問項目をみてみると、あまり手がかからなかった、思春期に親に反抗した事がない、といった親にとっては、扱いやすい人が、青年期に心理的安定を保っている。著者の臨床的体験や通説からみると、逆の結果である。これは、関係が出された下位項目の数が少なく、結論を言える程度のものではない、という事も言える。また臨床での問題の深さと、統計上で出される問題の深さでは、その深さに違いがある為だとも考えられる。次に親子分離における「寂しさなど」が、心理的危機とどう関係しているのかをみた。その結果、寂しく感じた人が、心理的危機の状態に、多少なっている事が、明らかになった。

Q 16 あなたは、小学校の頃、やりたい事は十分やれ、結果もそれなりのものであったと、思われますか？

そう思う	Q 21 適応状態 (*)	
そう思わない		Q 22 不適応状態 (**)
そう思う	Q 23 適応状態 (**)	Q 26 適応状態 (*)
そう思わない		
そう思う		
そう思わない	Q 27 不適応状態 (*)	Q 28 自我同一性の拡散 (*)
そう思う	Q 30 自我同一性の確立 (**)	
そう思わない		Q 32 自我同一性の拡散 (**)
そう思う	Q 33 他者への信頼 (*)	
そう思わない		Q 35 他者への不信 (**)
そう思う		Q 40 他者への信頼 (**)

そう思わない	Q 38 他者への不信 (**)	
そう思う		Q 43 自己への信頼 (**)
そう思わない	Q 42 他者への不信 (**)	
そう思う	Q 44 自己への信頼 (*)	Q 45 自己への信頼 (*)
そう思わない		
そう思う	Q 46 自己への信頼 (**)	Q 47 自己への信頼 (**)
そう思わない		

親との関係のみではないが、この関係を通して、築かれた小学生の時代、やりたい事は十分やれ、結果もそれなりのものであった、といった自己充実感、自己達成感を尋ねた質問項目と、青年期の心理的危機の関係をみた。この結果、予想以上に、明確に、図1で示した様な関係が見出された。すなわち、回答で「そう思う」と、自己充実感、自己達成感を感じた人は、他者への信頼、自己への信頼、自我同一性の確立、適応状態といった下位項目で表わされる心理的安定状態を保っていた。一方、回答で「そう思わない」と、自己充実感、自己達成感を感じなかった人は、他者への不信、自己への不信、自我同一性の拡散、不適応状態といった下位項目で表わされる心理的危機状態に、陥っているのである。

この様に、小学生の時代の自己充実感、自己達成感の無さは、エリクソン. E. H. に言わせれば、「劣等感」という言葉で表現しているものであるが、青年期の心理的危機に非常に関係している事が明らかになった。今日まで、青年期の心理的危機に関係するものとして、フロイド. S. をはじめ、多くの人達が乳幼児期という人生の初期に関係を求め、その重要性を主張してきた。その為、著者もその乳幼児期の質問項目を多く設定し、小学生という児童期に関するものは、わずかしかなかった。しかし、これだけの下位項目で関係が見出されたという事は、この時期のものをもっと詳しく調べてみる必要があると感じた。確かに現代日本の小学生を考えると、学級崩壊、不登校、非行の低年齢化、などの社会問題を呈している。これは家庭で、「小学生になったら母親は、パートに出かける」といった風潮が、世の中に満ちており、子どもの寂しい気持より、経済や大人の生活を優先した結果が、その原因の1つと著者は考えている。また、中学受験などで、長時間勉強に時間をさかなければならない実態もある。この様に考えると、小学生の生活の内容は、青年期、あるいはそれ以後にも関係してくるかも知れない。大人は、小学生の生活を、自己充実感や自己達成感を感じさせるものにしてやらなければならない。

以上、女子学生の心理的危機と、それをもたらした養育環境をみてきたが、この結果から、心理的危機にならない(心理的安定)への養育環境を、出生時からモデル化すると、大体次の様になってくる。

図2 心理的危機と養育環境

時 期	養 育 環 境		
乳 幼 児 期	主たる養育者	母	祖 母
児 童 期	小学校時の生活	自己充実感 自己達成感	自己不満感 自己未達成感
	学校への姿勢	登 校	不登校気味
青年前中期	学校形態	共 学	女子のみ
	学校への姿勢	登 校 (心理的安定)	不登校気味 (心理的危機)

3. 養育環境相互の関係

Q 1 あなたを、生まれてからお誕生日頃まで、家で主にお世話した人は、どなたですか？

母	Q 16 小学生の頃、やりたい事は十分やれ、結果もそれなりのものであった (**)
祖母	Q 18 思春期の頃、学校の先生に反抗した事がある (*)

Q 3 あなたを、1歳から3歳まで、家で主にお世話した人は、どなたですか？

母	Q 16 小学生の頃、やりたい事は十分やれ、結果もそれなりのものであった (*)
---	--

以上のQ 1、Q 3、の結果から、母に主に養育された者が、小学生の時期、自己充実感、自己達成感を感じていると考えられる。

Q 4 あなたは、1歳から3歳頃まで、集団生活の経験がありますか？

経験なし	Q 16 小学生の頃、やりたい事は十分やれ、結果もそれなりのものであった (*)
経験あり	Q 20 家に日中親のいる子の方が、自分よりどんなにいいだろうと思った事がある (*)

Q 6 あなたは、4歳から6歳頃まで、集団生活の経験がありますか？

経験なし	Q 18 思春期の頃、学校の先生に反抗した事がある (*)
------	-------------------------------

Q 11 あなたは小学生の頃、幾度となく学校に行きたくないと思い、実際行かなかった事がありますか？

有り	Q 12 中学生の頃、幾度となく学校に行きたくないと思い、実際行かなかった (***)
有り	Q 13 高校生の頃、幾度となく学校に行きたくないと思い、実際行かなかった (***)
無し	Q 16 小学生の頃、やりたい事は十分やれ、結果もそれなりのものであった (***)
有り	Q 19 日中親と離れている時、幾度となく寂しいと感じる事がある (*)

Q 12 あなたは中学生の頃、幾度となく学校に行きたくないと思い、実際行かなかった事がありますか？

有り	Q 13 高校生の頃、幾度となく学校に行きたくないと思い、実際行かなかった (***)
----	---

Q 13 あなた高校生の頃、幾度となく学校に行きたくないと思い、実際行かなかった事がありますか？

無し	Q 16 小学生の頃、やりたい事は十分やれ、結果もそれなりのものであった (*)
----	--

以上のQ 11、Q 12、Q 13の結果から、前述のように小学生時代、不登校気味の子どもは、中学、高校になっても、その傾向を持っている事がわかった。また、小学生時代、自己充実感、自己達成感を感じない子どもは、不登校傾向を持っているという事が明らかになった。

Q 14 あなたは「赤ん坊の頃は、おとなしくて、あまり手がかからなかった」と、親から言われた事がありますか？

言われた	Q 15 3歳ぐらいの頃、親の言うとおりにならず、手を焼いたとは言われなかった (***)
------	---

Q 17 あなたは、思春期の頃、親に反抗した事がありますか？

有り	Q 18 思春期の頃、学校の先生に反抗した事がある (***)
----	---------------------------------

Q 19 あなたは、日中親と離れている時、幾度となく寂しいと感じる事が、ありましたか？

有り	Q 20 家に日中親のいる子の方が、自分よりどんなにいいだろうと思った事がある (***)
----	---

おわりに

本研究は、女子学生の心理的危機と養育環境の関係をみるため、3つの側面から分析を試みた。まず (イ) 女子学生の心理的危機の下位項目間の関係であるが、そこでは図1が示すように、他者への信頼、自己への信頼、自我同一性の確立、適応状態といった心理的安定と

いうカテゴリーで内包される下位項目間に関係がある事が明らかになった。一方、それとは反対の語義を持つ、他者への不信、自己への不信、自我同一性の拡散、不適応状態といった心理的危機というカテゴリーで内包される下位項目間にも、関係がある事が明らかになった。この様な関係は、天貝「高校生の自我同一性に及ぼす信頼感の影響」(1995)の研究においても、自我同一性の拡散が、他者・自己への不信と深く関係している事を明らかにしており、先行研究の結果とも矛盾するものではなかった。

次に(ロ)女子学生の心理的危機と、それをもたらした養育環境の関係であるが、そこでは図2が示すような、主たる養育者、小学校時の生活、学校形態、登校など学校への姿勢などが、その要員としてあがってきた。この中で特に、小学校時の生活において、自己充実感・自己達成感を感じた者は、青年期に心理的安定を、自己不満感・自己未達成感を感じた者は、青年期に心理的危機を持つという結果が出た。この結果は研究当初著者が予測出来なかったものであった。しかしBolognini, M.ら(1989)も、「女子のほうが男子よりも9歳時(小学生時)のメンタルヘルスは、20歳時(女子学生時)まで影響を及ぼす」と述べており、児童期の主要性を再認識させられる結果となった。

最後に(ハ)養育環境相互の関係であるが、母に主に養育された者が、小学生の時期に、自己充実感・達成感が感じられる事や、不登校気味が小学校・中学校・高校と続いている事などが明らかにされた。

まとめ

青年期の女子学生の心理的危機と、それをもたらす養育環境の関係を明らかにする為、本学短大生659名を対象にアンケート調査を実施した。ここで取り上げた、心理的危機は、・他者への不信感・自己への不信感・決断力のなさなどの自我同一性の拡散・臨床場面でみられる不適応状態などを、下位項目としたものである。また、養育環境は、・主として養育者は誰であったか・集団生活はいつ頃から始まり、どんなものであったか・学校生活は、どんな様子だったのか・親との関係は、どんなものであったか、などを、下位項目としたものである。そして X^2 検定($P<.01$ ・ $P<.05$)を使い、関係をみたところ、以下の様な関係が明らかになった。

1. 心理的危機の下位項目の関係は、他者への信頼→自己への信頼→自我同一性の確立→適応状態という連鎖の形で関係しており、これらは、心理的安定というカテゴリーに内包することが出来る。
2. 一方、反対に、他者への不信→自己への不信→自我同一性の拡散→不適応状態という連鎖の形で関係しており、これらは、心理的危機というカテゴリーに内包することが出来る。
3. 心理的危機と、それをもたらした養育環境の関係をみた。その結果心理的危機に陥らない為には、主たる養育者が母親であり、小学校時代に自己充実感や、自己達成感を感じる事、不登校気味ではなく、中学・高校などが共学校である事などが、その要因に上がってきた。
4. 青年期の心理的危機と、小学生時代の生活での、自己充実感・自己達成感の有無が、非常に関係している事が明らかになった。

5. 養育環境相互の関係は、母親に主に養育された事が、小学校の時期の、自己充実感・達成感の獲得と関係することや、不登校的傾向が小学校・中学校・高校と、一貫してみられる事などが明らかになった。

参考文献

1. 萩原英敏著「児童の精神・心理の病と、その背因 その2 登校拒否児と、その原因」淑徳短期大学研究紀要第36号 1997年
2. 萩原英敏著「女子学生の心理的危機と、それをもたらした養育環境について その1 女子学生の心理的危機と、養育環境の実態」淑徳短期大学研究紀要第38号 1999年
3. 長尾博著「青年期の自我発達上の危機状態尺度の作成の試み」教育心理学研究 37 1989年
4. 天貝由美子著「高校生の自我同一性に及ぼす信頼感の影響」教育心理学研究 43 1995年
5. Bolognini, M., Bettchart, W., Plancherel, B., & Rossier, L. 「From the child to the young adult : Sex differences in the antecedents of psychological problems」 Social Psychiatry & Psychiatric Epidemiology 24 1989年

付表1

女子学生の心理的危機と養育環境

○以下の質問は、あなたの幼い時からのものです。記憶をたどりながら、該当するものに丸を1つつけて下さい。(親から聞いた事でも構いません)

1. あなたを、生まれてからお誕生日頃まで、家で主にお世話した人は、どなたですか？
1. 母 2. 父 3. 祖母 4. 祖父 5. その他の家族 6. 保育ママ
7. その他 8. わからない
2. あなたは、生まれてからお誕生日頃まで、集団生活の経験(保育所など)がありますか？
1. 有る 2. 無い 3. わからない
3. あなたを、1歳から3歳頃まで、家で主にお世話した人は、どなたですか？
1. 母 2. 父 3. 祖母 4. 祖父 5. その他の家族 6. 保育ママ
7. その他 8. わからない
- 26 4. あなたは、1歳から3歳頃まで、集団生活の経験がありますか？
1. 有る 2. 無い 3. わからない
5. あなたを、4歳から6歳頃まで、家で主にお世話した人は、どなたですか？
1. 母 2. 父 3. 祖母 4. 祖父 5. その他の家族 6. 保育ママ
7. その他 8. わからない
6. あなたは、4歳から6歳頃まで、集団生活の経験がありますか？
1. 有る 2. 無い 3. わからない

7. あなたは、学童保育の経験がありますか？
 1. 有る 2. 無い 3. わからない
 8. あなたの小学校は、どんな学校形態でしたか？
 1. 公立男女共学 2. 私立男女共学 3. 私立女子のみ
 9. あなたの中学校は、どんな学校形態でしたか？
 1. 公立男女共学 2. 私立男女共学 3. 私立女子のみ
 10. あなたの高等学校は、どんな学校形態でしたか？
 1. 公立男女共学 2. 公立女子のみ 3. 私立男女共学 4. 私立女子のみ
 11. あなたは小学生の頃、幾度となく学校に行きたくないと思い、実際行かなかった事がありますか？
 1. 有る 2. 無い 3. わからない
 12. あなたは中学生の頃、幾度となく学校に行きたくないと思い、実際行かなかった事がありますか？
 1. 有る 2. 無い 3. わからない
 13. あなたは高校生の頃、幾度となく学校に行きたくないと思い、実際行かなかった事がありますか？
 1. 有る 2. 無い 3. わからない
 14. あなたは「赤ん坊の頃は、おとなしくて、あまり手がかからなかった」と、親から言われた事がありますか？
 1. そう言われた事がある 2. 全く逆で、手がかかったと言われた
 3. 全然親から聞いていない
 15. あなたは「3歳ぐらいの幼児期の頃、親の言うとおりにならず、かなり手を焼いた子であった」と、親から言われた事がありますか？
 1. そう言われた事がある 2. そう言われた事は全くない
 3. 全然親から聞いていない
 16. あなたは、小学生の頃、やりたい事は十分やれ、結果もそれなりのものであったと、思われますか？
 1. そう思う 2. そう思わない 3. わからない
 17. あなたは、思春期の頃、親に反抗した事がありますか？
 1. 有る 2. 無い 3. わからない
 18. あなたは、思春期の頃、学校の先生に反抗した事がありますか？
 1. 有る 2. 無い 3. わからない
- *次の19～20の質問は、保育所や学童保育の経験のある人のみ答えて下さい
19. あなたは、日中親と離れている時、幾度となく寂しいと感じる事が、ありましたか？
 1. 有る 2. 無い 3. わからない
 20. あなたは「家に日中親のいる子の方が、自分よりどんなにいいだろう」と、思った事がありますか？
 1. 有る 2. 無い 3. わからない

○ 以下からの質問は、あなたの現在の状態や考えを尋ねたものです。該当するものに丸を1つつけて下さい

21. あなたは、元気で、身体の何処も痛む事はありませんか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
22. あなたは、すぐ感情を傷つけられやすいですか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
23. あなたは、食欲があり、何を食べてもおいしく感じますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
24. あなたは、何かにつけ、よく心配する方ですか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
25. あなたは、怖い夢で目をさます事がありますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
26. あなたは、学校生活が楽しく、結構毎日元気で、登校していますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
27. あなたは、外で人から見られると、気になる方ですか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
28. あなたは、他人から、仲間外れにされていると、感じる事がありますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
29. あなたは、将来、どの様な職業にもつけそうと思う気持ちと、何にもなれそうにないという気持ちの、双方がありますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
30. あなたは、今、何からも拘束されず、自由であると、感じる事がありますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
31. あなたは、今、理想の自分が沢山あって、どれが本当になりたい自分なのか、さっぱりわからない状態ですか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
32. あなたは、他人といっしょにいて、たまらなく自分が嫌になる事がありますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
33. あなたは、一般的に、人間は信頼できるものだと、思いますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
34. あなたは、自分の事は自分でしっかり守っていないと、壊れそうな気がしますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
35. あなたは、今は何かと話せても、他人など全く当てにならないものであると、思いますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
28. 36. あなたは、これまで出会った人は、よくしてくれたと、思いますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
37. あなたは、現在、信頼できる特定のひとがいますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
38. あなたは、なぜか他人に対して、うたがい深くなっていますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない

39. あなたは、相手が自分を大切にしてくれるのは、そうする事が相手にとって利益があるからだ、と思いますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
40. あなたは、周りのほとんどのひとは、私を信頼しているだろうと、と思いますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
41. あなたは、無理をしなくても、この先の人生でも、信頼できるひとに出会えるだろうと、と思いますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
42. あなたは、過去に、誰かに裏切られたり、だまされたりで、他人を信じる事が、怖くなっていますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
43. あなたは、自分の人生に対して、何とかやっていけそうな気がしていますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
44. あなたは、自分自身を信頼に値する人間だと、と思いますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
45. あなたは、自分自身の行動を、ある程度はコントロールできると、確信できますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
46. あなたは、今は実現していなくても、いつかは実現するだろうと、信じる事が多いですか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない
47. あなたは、自分は自分で、決して他人にとって、代わることの出来ない存在であると、と思いますか？
1. はい 2. いいえ 3. どちらとも言えない