

目 次

[人文・社会科学系列]

教職課程における“特別活動”と効果的な教育方法に関する考察 浜野兼一	1
幼小連携を意識する「新たな」教育課程の現状と課題 — 養成教育からみたコンピテンシーベースの 新学力・子ども観による評価可能性—	15
保育学生への「特別支援教育」の教授法に関する検討	31
事例にみる子どもの自我自覚体験の様相 — 保育及び幼児の教育における子ども理解のために—	45
「生活科」につながる領域「環境」の遊び その1 — 教育用マテリアルを用いた基礎的研究—	59
「生活科」につながる領域「環境」の遊び その2 — EEG教育マテリアルを用いた実証的研究—	71
幼稚園教育要領における領域「健康」の変遷 — 保育要領と幼稚園教育要領を俯瞰して—	81
幼稚園教育要領・教育課程の変遷と課題	99
幼児の表現を聴く：実践を通じた指導法と鑑賞について	109
ケア専門職における共感性とバーンアウトの関係性 飯岡由美子・長谷川美貴子	123

〈研究ノート〉

保育者養成校における歌唱指導について — 学生の歌うことに関する意識調査をもとに—	143
幼稚園における物とのかかわり・数量や文字とのかかわり	157
幼児の身体表現における外部講師の役割	165

[自然科学系列]

Heisenbergの不確定性原理の証明	181
社会的知覚、行動観察、心の理論の包括的神経ネットワークモデル構築の試み 田村美由紀	199